

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Татарстан

Исполнительный комитет Спасского муниципального района

МБОУ "Антоновская СОШ Спасского муниципального района РТ"



РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом  
МБОУ «Антоновская СОШ»

Протокол № 1  
от «26» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор  
МБОУ "Антоновская СОШ"

\_\_\_\_\_ А.Н. Вихлянский

Приказ № 39 от «27» августа 2025 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса

«Практикум по русскому языку»

для обучающихся 10-11 классов

на 2025-2026 учебный год

Учитель Соколова Е.А.

С.Антоновка, 2025

## Пояснительная записка

1. Федеральный Закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. с изменениями и дополнениями.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413);
3. Федеральная рабочая программа среднего общего образования по учебному предмету «Русский язык» (для 10–11 классов образовательных организаций);
4. Положение о рабочих программах учебных предметов (в том числе и внеурочной деятельности), учебных модулей в соответствии с требованиями ФОП и ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования;

ЕГЭ – это современная форма государственной аттестации учащихся, оканчивающих среднюю школу. ЕГЭ основан на тестовых технологиях. Тестирование как новая форма экзамена накапливает свой опыт и требует предварительной подготовки всех участников образовательного процесса.

Программа построена на расширении и углублении базового образования, содержит теоретический и практический материал, который включает в себя отработку правил русского языка в системе и служит для подготовки обучающихся к ЕГЭ.

### Цели программы:

- повторение и углубление содержания учебного материала, изученного в среднем звене общеобразовательной школы;
- обеспечение дополнительной подготовки к итоговой аттестации в формате ЕГЭ;
- оказание психологической поддержки старшеклассникам в подготовке к экзамену в новой форме.

### Задачи:

- обобщить и систематизировать учебный материал по русскому языку за курс 5–11 классов согласно новым требованиям экзаменационных тестов;
- скорректировать умения каждого ученика при работе с КИМами;
- подготовить учащихся к успешной сдаче ЕГЭ;
- развивать познавательную деятельность в работе над незнакомым материалом или трудным заданием;
- выработать навыки объективно обосновывать свои суждения, опираясь на жизненный опыт или литературный материал;
- целенаправленно развивать диалогическую и монологическую речь учащихся;
- формировать умение рассуждать на предложенную тему, приводя различные способы аргументации собственных мыслей, делать вывод;
- учить любой диалог вести этически корректно.

Курс ориентирован на учебник «Русский язык» 10–11 классы (Авторы Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина, 2021 г., базовый уровень ч. I-II).

### Формы контроля и промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация учащихся 10–11 классов по элективному курсу "Русский язык в формате ЕГЭ" проводится по итогам учебного года согласно календарному учебному графику. Форма проведения:

10 класс – сочинение - рассуждение

## 11 класс - контрольная работа в формате ЕГЭ

Итоговый контроль в конце первого года обучения предусматривает проверку сформированности практических умений и навыков. В качестве проверочного материала возможно использование контрольных измерительных материалов банка ФИПИ или сборников по подготовке к ЕГЭ по русскому языку.

На основании Положения об элективных учебных предметах школы используется безотметочная система оценивания.

### Место предмета в учебном плане

В соответствии с учебным планом на освоение элективного курса «Русский язык в формате ЕГЭ» в 10 классе отводится 34 ч (1 час в неделю), в 11 классе - 34 ч (1 час в неделю) за счет часов вариативной части учебного плана.

### Учебно – методическое и материально – техническое обеспечение образовательной деятельности

1. Русский язык. 10 – 11 классы: планы – конспекты уроков / Г.Е. Фефилова, И.Л. Чельышева. – Ростов н/Д: Феникс, 2015

2. Цыбулько И.П. ЕГЭ. Русский язык. Отличный результат. – М.: Издательство «Национальное образование», 2021.

3. ЕГЭ. Русский язык: типовые экзаменационные варианты: 10 вариантов / под ред. Р.А. Дощинского, И.П. Цыбулько. – М.: Издательство «Национальное образование», 2024.

4. ЕГЭ. Русский язык: типовые экзаменационные варианты: 36 вариантов / под ред. Р.А. Дощинского, И.П. Цыбулько. – М.: Издательство «Национальное образование», 2025.

### Планируемые результаты

В результате изучения элективного предмета «Русский язык в формате ЕГЭ» *выпускник научится:*

- определять смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- понимать основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- определять и соблюдать орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно- научной, официально-деловой сферах общения;
- определять основные особенности функциональных стилей.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- оценивать речь с точки зрения языковых норм русского литературного языка;
- применять знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии и синтаксису в практике правописания;
- соблюдать в речевой практике основные синтаксические нормы русского литературного языка;
- понимать и интерпретировать содержание исходного текста;
- создавать связное высказывание, выражая в нем собственное мнение по прочитанному тексту;
- аргументировать собственное мнение и последовательно излагать свои мысли;
- оформлять письменную речь в соответствии с грамматическими и пунктуационными нормами литературного языка и соответствующими требованиями к письменной экзаменационной работе.

### Содержание учебного курса «Русский язык в формате ЕГЭ». 10 класс

Содержательный компонент программы определяется обязательным минимумом

содержания обучения в предметной области «русский язык» и представляет самые трудные и наименее изученные разделы программы. Большое количество часов отводится на повторение морфологии, в том числе функционального аспекта раздела (орфографии), на углубление и систематизацию знаний и умений учащихся по разделам синтаксиса и пунктуации.

**Введение.** Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку. Особенности ЕГЭ по русскому языку. Спецификация экзаменационной работы. Кодификатор. Демонстрационная версия. Критерии и нормы оценки тестовых заданий и сочинения.

**Орфоэпическая норма**, основные правила орфоэпии. Акцентологическая норма (нормы ударения). Причины нарушения орфоэпических и акцентологических норм. Предупреждение ошибок на орфоэпическом уровне.

**Грамматические нормы** (словообразовательная, морфологическая, синтаксическая)

**Словообразовательная норма.** Способы словообразования. Ошибочное словообразование. Предупреждение ошибок при словообразовании и словообразовательном анализе.

**Морфологические нормы.** Правила и нормы образования форм слов разных частей речи. Морфологический анализ слова. Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне, их предупреждение.

**Лексическая норма.** Лексическое и грамматическое значения слова. Лексическое многообразие лексики русского языка: омонимы, синонимы, антонимы, паронимы; общеупотребительная лексика и лексика ограниченного употребления; заимствованная лексика, устаревшие и новые слова. Фразеологизмы. Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение.

**Синтаксические нормы.** Словосочетание. Виды словосочетаний. Построение словосочетаний. Лексическая сочетаемость слов в словосочетаниях. Предложение. Знаки препинания в простом предложении.

**Нормы письменной речи: орфографические и пунктуационные нормы.**

**Орфографическая грамотность.** Использование алгоритмов при освоении орфографических правил. Трудные случаи русской орфографии: правописание –Н- и –НН- в суффиксах различных частей речи; правописание корней. Правописание приставок; правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени; правописание суффиксов различных частей речи (кроме –Н-/–НН-); правописание НЕ и НИ; слитное, дефисное и раздельное написание омонимичных слов и сочетаний слов).

**Пунктуационная грамотность.** Использование алгоритмов при освоении пунктуационных норм. Трудные случаи пунктуации. Пунктуация в простом предложении: знаки препинания в предложениях с однородными членами, приобособленных членах (определениях, обстоятельствах).

**Содержание учебного курса «Русский язык в формате ЕГЭ». 11 класс**

Содержательный компонент программы определяется обязательным минимумом содержания обучения в предметной области «русский язык» и представляет самые трудные и наименее изученные разделы программы. Большое количество часов отводится на углубление и систематизацию знаний и умений учащихся по разделам синтаксиса и пунктуации.

**Введение.** Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку. Особенности ЕГЭ по русскому языку. Спецификация экзаменационной работы. Кодификатор. Демонстрационная версия. Критерии и нормы оценки тестовых заданий и сочинения.

**Синтаксические нормы. Словосочетание.** Виды словосочетаний.

Построение словосочетаний. Лексическая сочетаемость слов в словосочетаниях.

**Предложение.** Порядок слов в предложении. Виды предложений. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения. Простое и сложное предложения. **Интонационная норма.** Нормы согласования (правила согласования слов, согласование сказуемого с подлежащим, согласование определений с определяемым словом). Нормы управления. **Построение**

**предложений с однородными членами.** Построение сложноподчиненных предложений. Нормы примыкания. Правильное использование деепричастного оборота. Синтаксическая синонимия. Правила преобразования прямой речи в косвенную. Типичные ошибки при нарушении синтаксических норм, их предупреждение.

**Пунктуационная грамотность.** Использование алгоритмов при освоении пунктуационных норм. Трудные случаи пунктуации. Пунктуация в простом предложении: знаки препинания в предложениях с однородными членами, приобособленных членах (определениях, обстоятельствах); знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения. Пунктуация в сложных предложениях: в бессоюзном сложном предложении, в сложноподчинённом предложении; знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью. Сложное предложение с разными видами связи.

**Текст:** структура, языковое оформление. Смыловая и композиционная целостность текста. Последовательность предложений в тексте. Комплексный анализ текста. Логико-смысловые отношения между частями микротекста. Средства связи предложений в тексте. Смыловая цельность, речевая связность и последовательность изложения. Логические ошибки, их характеристика и предупреждение. Абзацное членение, типичные ошибки в абзацном членении письменной работы, их предупреждение. Точность и выразительность речи. Речевая культура. Требования к точности и выразительности речи. Грамматический строй речи. Речевые недочеты.

**Изобразительно-выразительные средства языка.** Выразительные средства лексики и фразеологии. Тропы, их характеристика. Стилистические фигуры.

### Тематическое планирование.

10 класс

№ п/п	Тематика курса	кол- во часов
1	Введение в курс. Нормативно-правовое обеспечение ЕГЭ	2
2	Орфоэпические нормы русского языка	2
3	Словообразовательные нормы	2
4	Морфологические нормы и орфография	23
5	Лексические нормы	1
6	Синтаксические нормы и пунктуация	4
	Всего:	34

### Тематическое планирование.

11 класс.

№ п/п	Тематика курса	кол- во часов
1	Тестирование в формате ЕГЭ. Знакомство с демоверсией	1
2	Синтаксические нормы и пунктуация	20
3	Изобразительно-выразительные средства языка	2
4	Исходный текст (проблемы, авторская позиция)	11
	Всего:	34

**10 класс.**

№ п/п	Тема занятия	Дата	
		план	факт
1	<b>Введение (2ч.)</b> Изучение правил сдачи ЕГЭ. Типология заданий ЕГЭ		
2	Типология заданий ЕГЭ. Знакомство с демоверсией.		
3-4	<b>Орфоэпические нормы русского языка (2ч.)</b> Современные орфоэпические нормы		
5-6	<b>Словообразовательные нормы (2ч.)</b> Основные способы словообразования частей речи. Трудные случаи словообразовательного разбора		
7-8	<b>Морфологические нормы и орфография (23 ч.)</b> Морфология. Гласные в суффиксах имён существительных. Правописание сложных имён Существительных		
9	Образование форм различных степеней сравнения прилагательных		
10	Имя числительное как часть речи. Склонение и правописание имён числительных		
11	Правописание наречий		
12	Правописание глаголов Правописание предлогов		
13	Правописание частиц. Частицы не и ни. Их значение и употребление		
14	Трудные случаи морфологического разбора самостоятельных частей речи		
15	Образование форм деепричастий		
16	Образование форм местоимений		
17	Принципы русской орфографии		
18	Типы орфограмм и принципы проверки		
19	Проверяемые и непроверяемые гласные в корнях слов		
20	Чередующиеся гласные в корне слова		
21	Правописание гласных в приставках		
22	Гласные в безударных окончаниях существительных, прилагательных и причастий		
23	Гласные в суффиксах и окончаниях глаголов		
24	Согласные в корнях, приставках, суффиксах		
25	Правописание <b>н</b> и <b>нн</b> в прилагательных и причастиях.		
26	Употребление <b>ь</b> и <b>ъ</b> .		
27	Слитное, раздельное, дефисное написание слов		
28	Правописание знаменательных и служебных слов, сходных по звучанию.		
29	Нормы литературного языка. Морфологические нормы		
30	<b>Лексические нормы (1 ч.)</b> Лексические нормы (употребление слов)		
31	<b>Синтаксические нормы и пунктуация (4 ч.)</b> Принципы русской пунктуации. Синтаксические нормы		
32	Словосочетание. Виды синтаксической связи		

33	Простое предложение. Члены предложения		
34	Знаки препинания между однородными членами предложения. Знаки препинания при обособлении определений и приложений.		

**Календарно- тематическое планирование элективного курса «Русский язык в формате ЕГЭ».**

**11 класс.**

№ урока п/п	Тема урока	Дата	
		план	факт
<b>Знакомство с демоверсией контрольных измерительных материалов ЕГЭ по русскому языку (1 час)</b>			
1.	Тестирование в формате ЕГЭ (задание 1-26). Знакомство с демоверсией		
<b>Синтаксические нормы и пунктуация (20 часов)</b>			
2.	Синтаксис. Словосочетание. Виды связи: управление, согласование, примыкание		
3.	Синтаксис. Словосочетание. Виды связи: управление, согласование, примыкание		
4.	Простое односоставное предложение: определенно-личное, неопределенно-личное, безличное.		
5.	Простое односоставное предложение: определенно-личное, неопределенно-личное, безличное.		
6.	Знаки препинания в простом и сложном предложении с союзом И.		
7.	Знаки препинания в простом и сложном предложении с союзом И.		
8.	Знаки препинания в предложениях с причастным и деепричастным оборотами.		
9.	Знаки препинания в предложениях с причастным и деепричастным оборотами.		
10.	Знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями.		
11.	Знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями.		
12.	Знаки препинания в предложении при однородных членах с союзами.		
13.	Тире в простом и бессоюзном предложениях.		
14.	Двоеточие в бессоюзном предложении.		
15.	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с одним придаточным.		
16.	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с одним придаточным.		
17.	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи.		
18.	Замена придаточной части сложноподчиненного предложения обособленным определением, выраженным причастным оборотом.		
19.	Средства связи предложений в тексте		
20.	Средства связи предложений в тексте		
21.	Цитирование.		

<b>Изобразительно-выразительные средства языка (2 часа)</b>			
22.	Изобразительно-выразительные средства языка.		
23.	Текст. Средства выразительности.		
<b>Исходный текст (проблемы, авторская позиция) (11 часов)</b>			
24.	Контроль знаний. Работа с текстом. Написание рецензии		
25.	Текст. Строение текста: абзацы, композиция.		
26.	Работа с текстом: проблемы, авторская позиция.		
27.	Контроль знаний. Работа с текстом. Написание рецензии.		
28.	Контроль знаний. Работа с текстом. Написание рецензии.		
29.	Работа с текстом: аргументация.		
30.	Анализ сочинений по критериям оценивания.		
31.	Итоговый контроль знаний. Тестирование в формате ЕГЭ (задания 1-26).		
32.	Итоговый контроль знаний. Тестирование в формате ЕГЭ (задания 1-26).		
33-34.	Результаты тестирования в формате ЕГЭ. Редактирование		

